

Компонент ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование

наименование ОПОП

Б1.О.03.03

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Детская литература

Разработчик (и):

Рычкова Т.А.

ФИО

доцент

кафедры ФМККиЖ

должность

кандидат филологических наук,

доцент

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры

Филологии, МКК и журналистики

наименование кафедры

протокол №6 от 21.03.2024

Заведующий кафедрой



подпись

Саватеева О.В.

ФИО

Мурманск

2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины 5 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>Знать: историю детской литературы, основные понятия детской литературы.</p> <p>Уметь: решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития; выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп; приобщать студентов к историческим ценностям и достижениям отечественной и мировой культуры; выявлять типологические закономерности развития детской литературы, взаимодействия ее с русской литературой.</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p>Владеть: приемами литературоведческого анализа произведений различных видов и жанров с учетом закономерностей историко-литературного процесса.</p>

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Становление детской литературы и науки в детской литературе

Детская литература как учебная дисциплина, детская литература и юношеское чтение, круг детского и юношеского чтения, художественная педагогическая книга. Классификации детской литературы: жанрово-тематическая, читательско-возрастная, художественно-функциональная.

Тема 2. Русская детская литература XIX в.

Литературная сказка: прозаическая и стихотворная. Стихотворные сказки А. Пушкина, В. Жуковского, П. Ершова и др. Прозаическая сказка В. Одоевского, А. Погорельского, С. Аксакова, Л. Толстого, А. Толстого и др.

Тема 3. Русская детская литература XX – XXI вв.

Образ ребенка в русской детской литературе второй половины XX в. Традиции и новаторство. Современная детская поэзия. Традиции и новаторство в тематике, поэтическом языке, ритмике. Критики и публицисты о детском и юношеском чтении. Периодические издания для детей.

Тема 4. Переводная литература для детей и проблемы мировой детской литературы.

Зарубежная детская литература в контексте отечественной словесности. Зарубежная литературная сказка и ее особенности

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Арзамасцева, И. Н. Детская литература [Текст]: учебник / И.Н. Арзамасцева. - М.: Высшая школа, 2012. - 472 с.
2. Гриценко, З. А. Литературное образование дошкольников [Текст]: учебник / З.А. Гриценко. - М. : Академия, 2014. - 352 с.
3. Колесова, Л. Н. Проза для детей: XX век, вторая половина [Текст] / Л.Н. Колесова. -Петрозаводск : Изд-во ПетрГУ, 2013. - 295 с.

Дополнительная литература:

4. Успенский, Э. Наша детская литература пока еще только начинается [Текст] / Э. Успенский // Новый мир. - 2012. - № 12. - С. 159-168.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная

библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*
- 3) *Adobe Reader*
- 4) *Mozilla FireFox*
- 5) *LibreOffice.org*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения		
	Очная		
	Семестр		Всего часов
	1/1	1/2	
Лекции	10	10	20
Практические занятия	18	18	36
Самостоятельная работа	44	44	88
Подготовка к промежуточной аттестации	-	36	36
Всего часов по дисциплине / из них в форме практической подготовки	72	108	180
Формы промежуточной аттестации и текущего контроля			
Экзамен	-	+	+

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Становление детской литературы и науки о детской литературе
2	Русская детская литература XIX в.
3	Русская детская литература XX – XXI вв.
4	Переводная литература для детей и проблемы мировой детской литературы.